



Comune di Saronno, Proposte di Educazione Ambientale A.S. 2009-2010

**Laboratori Agenda 21 e RSA:
bambini e ragazzi analizzano
lo Stato dell'Ambiente
e propongono azioni per lo sviluppo sostenibile della città
di Saronno**



Premessa

La città di Saronno, nel quadro delle attività in corso sul progetto di Agenda 21, sta elaborando la Relazione sullo Stato dell'Ambiente, uno dei documenti fondamentali del processo di Agenda 21 Locale, che ha il compito di descrivere lo stato attuale dell'ambiente urbano, sottolineando le problematiche più urgenti, che vengono poi affrontate in modo operativo nella stesura del Piano d'Azione Locale (PAL) e nel Piano Operativo (PO) dell'Agenda 21 locale.

Scopo della redazione della Relazione sullo Stato dell'Ambiente è quello di descrivere le variabili e gli indicatori per valutare lo stato di salute della città e, successivamente, di monitorarne in modo costante l'andamento per individuarne i trend e pianificare le attività e i correttivi necessari per aumentare la sostenibilità del territorio coinvolto.

I temi della sostenibilità territoriale e della misurazione e valutazione del grado di vivibilità tramite indicatori e variabili sono stati lo spunto per il coinvolgimento di alcune classi pilota nella sperimentazione dei Laboratori di Agenda 21, finalizzati all'elaborazione di scenari e azioni per lo sviluppo sostenibile della città di Saronno.



Il Laboratorio di RSA

*Una città pulita
evviva ora si può
una città pulita ora si può,
che splende sotto il sole
e che non brucia di calore
ma soltanto di amore.*

*Evviva ora si può
di nuovo bere l'acqua ora si può,
nuotare nei torrenti e riscoprire le sorgenti
e poi tornare contenti.*

*Non devi più sporcare il tuo ambiente,
non devi più non combinare niente,
non devi più imitare l'altra gente,
non devi più perché il tuo aiuto è prezioso,
lo è in ogni caso.*

*Puoi anche tu usare e non sporcare, puoi anche tu le cose riciclare,
puoi anche tu non sprecare e utilizzare,
puoi anche tu perché così la vita più bella sarà!*

scuola primaria Ignoto Milite (IV A e IV B)

Il progetto "Relazione sullo Stato dell'Ambiente" è stato svolto con 2 classi di quarta della scuola Primaria Ignoto Milite (IV A e IV B) e con 2 classi di prima del Liceo Classico Legnani, indirizzo Psicopedagogico (I BS e I DS).

Il progetto, articolato in 3 incontri, ha coinvolto gli studenti in giochi di ruolo, esperimenti scientifici, analisi di dati al fine di ragionare e studiare alcune caratteristiche e criticità della Città di Saronno ed elaborare materiale per la realizzazione della versione junior della Relazione sullo Stato dell'ambiente.

Il *primo incontro* ha avuto come obiettivo quello di definire il concetto di sostenibilità, di ambiente sostenibile e di chiarire ai bambini e ai ragazzi l'importanza e il significato degli indicatori utilizzati nelle Relazioni dello Stato dell' Ambiente.

Nel *secondo incontro* è stato scelto uno o più indicatori su cui lavorare e attraverso esperimenti per i più piccoli e giochi di simulazione per i più grandi si è studiato più approfonditamente le caratteristiche e le criticità del tema oggetto di studio.

In particolare:

1. **Tema Acqua.** Divisi in gruppi i bambini hanno cercato di definire il concetto di inquinamento dell'acqua attraverso l'utilizzo di parole chiave fornite dall' educatore e la costruzione di una rete di relazioni tra le varie parole. Inoltre i bambini sono stati coinvolti in semplici esperimenti scientifici finalizzati allo studio e alla scoperta delle caratteristiche di alcuni parametri utilizzati per

definire la qualità dell'acqua come ad esempio il pH, il contenuto di nitrati e di fosfati, la durezza, la temperatura.

2. **Tema aria.** Anche in questo caso si è partiti dalla definizione di inquinamento dell'aria con la stessa metodologia utilizzata con il tema dell' acqua. Inoltre si è allestito un esperimento, verificato nell'incontro successivo, per studiare il particolato presente nell'aria nelle zone della città dove abitano i bambini. Infine si sono evidenziati gli elementi principali e le relative percentuali che normalmente compongono l'aria, nonché i principali inquinanti rilevati.
3. **Tema demografia.** Gli studenti, divisi in gruppi, sono stati coinvolti in un gioco di ruolo in cui ciascun gruppo ha analizzato i bisogni e le esigenze delle diverse fasce di età della popolazione saronnese (0-14, 15-19, 20-29, 30-59, più di 60 anni) e hanno analizzato l'andamento demografico nell'ultimo quinquennio.
4. **Tema uso del suolo.** Scopo del lavoro è stato quello di esaminare le attività, le risorse territoriali e i servizi presenti sul territorio di Saronno in relazione alla popolazione e ai suoi bisogni. In particolare l'analisi di questo tema è stato fatto incrociando i risultati ottenuti con l'analisi dei dati demografici per evidenziare le esigenze e i diversi impatti in relazione alla composizione della popolazione.
5. **Tema rifiuti:** anche in questo caso i ragazzi sono stati coinvolti in un gioco di ruolo in cui, divisi in gruppi, si sono immedesimati in diverse tipologie di famiglie (es famiglia di 4 persone con due bambini sotto i 5 anni oppure famiglia di 3 persone con un anziano presente nel nucleo familiare, ecc). La richiesta è stata quella di provare ad effettuare una spesa simulata per una settimana, elencando in modo preciso quantità e tipologia di imballaggio di ciascun prodotto "acquistato". L'obiettivo è stato quello di evidenziare la quantità di rifiuti prodotti, con particolare riferimento alle tipologie merceologiche e di mettere in relazione quanto elaborato con i dati sulla produzione pro capite e sulla raccolta differenziata di Saronno.

Nel terzo *incontro* bambini e ragazzi hanno commentato alcuni dati, elaborato testi per descrivere gli indicatori esaminati e hanno realizzato slogan, acrostici, mesostici e filastrocche come suggerimenti alla cittadinanza di buone pratiche per migliorare la qualità ambientale della propria città.

Il Laboratorio di Agenda 21

Obiettivo del laboratorio è quello di aprire il processo di Agenda 21 agli studenti offrendo la possibilità di partecipare attivamente all'Agenda 21 Locale cittadina con l'elaborazione di scenari di trasformazione della città partendo dalle esigenze e dal punto di vista dei cittadini under 18 di Saronno.

I laboratori sono stati condotti utilizzando la metodologia dell'European Awareness Scenario Workshop (EASW) che permette di stimolare la partecipazione e di definire consensualmente azioni finalizzate al miglioramento della vivibilità e della sostenibilità della città.

Le fasi di lavoro si articolano come segue:

FASE 1 - Elaborazione di scenari collettivi: divisi in gruppi tematici gli studenti hanno prospettato lo sviluppo della città di Saronno relativamente ai temi della mobilità, degli spazi pubblici e delle aree verdi.

FASE 2 - Definizione delle azioni: in base agli scenari emersi nella prima fase i gruppi di studenti sono invitati ad elaborare azioni da compiere per riuscire a concretizzare la prospettiva di sviluppo delineata. Per ciascuna azione proposta vengono identificati il grado di complessità, gli attori coinvolti e l'urgenza della realizzazione.

FASE 3 - Condivisione degli scenari e delle azioni e valutazione delle priorità: in una sessione plenaria i diversi gruppi si confrontano sui risultati emersi ed insieme gli studenti definiscono, tra tutte quelle emerse, le azioni prioritarie per la realizzazione degli scenari elaborati.

Plessi scolastici coinvolti

Classi IV A e IVB, Scuola Elementare Ignoto Militi;

Classi IV A e IVB, Scuola Elementare Vittorino da Feltre;

Classi I A e I B, Liceo Sociopedagogico Legnani.

Risultati

Di seguito si riportano, per ogni plesso scolastico coinvolto, gli scenari di sviluppo elaborati e le azioni identificate come necessarie per raggiungerli.

Saronno nel 2030 secondo gli studenti del Liceo Legnani

Nella Saronno del 2030...

I Saronnesi frequentano spesso le numerose piazze cittadine. Le persone possono incontrarsi e chiacchierare presso fontane artistiche con forme eccentriche. L'acqua è un elemento caratterizzante degli spazi pubblici perché rilassante e piacevole: numerose panchine sono disposte presso le fontane in modo che le persone possano sedersi e chiacchierare comodamente godendosi lo spettacolo.

Le piazze sono animate dalla presenza di negozi e attività commerciali. Tra un'attività e l'altra ci si può soffermare all'ombra di alberi e piante, in tutta tranquillità dal momento che l'accesso alle piazze è consentito solo a pedoni e biciclette, mentre le automobili trovano posto in ampi parcheggi esterni.

Servizi e negozi sono diffusi in tutta la città e nessuna zona è sguarnita. Dove non ci sono negozi si trovano distributori automatici in modo che non sia necessario fare lunghi tragitti per procurarsi il necessario. In città inoltre sono localizzati diversi infopoint collegati alla rete wireless che permettono di avere informazioni aggiornate sugli eventi cittadini, le condizioni del traffico e notizie utili.

Gli spazi verdi e i parchi sono grandi e frequentati, dal momento che offrono la possibilità di praticare molteplici attività e sono così luoghi di incontro e punti di riferimento nella vita cittadina.

In particolare nei parchi, puliti e curati, ci sono ampi spazi dedicati agli alberi e alla vegetazione con essenze e fiori colorati.

I parchi sono caratterizzati dalla presenza di attrezzature sportive a disposizione dei cittadini: gli sportivi possono dedicarsi ai percorsi vita oppure attraversare le aree verdi seguendo percorsi ciclopedinali.

Alcune zone nei parchi sono invece dedicate ai giochi dei più piccoli, attorniate da zone di sosta, con panchine coperte, dove i genitori possono chiacchierare e incontrarsi.

Ogni parco ha una cartellonistica informativa specifica, in modo da poter presentare ai frequentatori le attrezzature presenti e le attività praticabili nelle diverse zone.

Le aree verdi sono attraversate da percorsi ciclopedinali e i parchi sono facilmente accessibili grazie ad una rete di piste ciclabili. L'accesso alle aree verdi è naturalmente vietato ad auto e moto.

I numerosi parchi della città sono caratterizzati da vocazioni differenti, ad esempio: il Parco Porta è dedicato alle essenze e ai fiori, il Parco dei Frati ai giochi e alle attività per i bambini e il Parco del Lura è frequentato soprattutto per la presenza del torrente, balneabile e pulito.

In città le persone si muovono prevalentemente a piedi, in bicicletta o con mezzi di trasporto non a motore, come i pattini. È possibile infatti attraversare la città in lungo e in largo grazie ad una rete capillare di percorsi ciclopedinali. La rete dei mezzi pubblici garantisce un servizio efficiente e i veicoli sono prevalentemente elettrici e con motori non inquinanti. Le automobili non sono utilizzate per spostarsi in città se non per casi di estrema necessità. Per questo motivo nella classifica dei mezzi di trasporto più utilizzati dai saronnesi, le auto occupano gli ultimi posti. In città difficilmente si trovano distributori di benzina "tradizionale" dal momento che nella maggior parte dei casi le auto sono elettriche o alimentate da carburanti naturali, come l'etanolo di riso o lino.

Una volta alla settimana il Comune organizza per i cittadini la giornata senz'auto, durante la quale tutti si muovono senza utilizzare la macchina e utilizzano prevalentemente i mezzi pubblici.

Tabella 1: Le azioni proposte per concretizzare lo scenario, con evidenziate le prime tre azioni più votate dagli studenti del Liceo Legnani.

AZIONE	COMPLESSITÀ	ATTORI COINVOLTI	PRIORITÀ	VOTI
Migliorare la qualità dei servizi di trasporto pubblico (puntualità, tariffe, rete e mezzi)	Medio/alta	Comune, Aziende di Gestione Trasporto Pubblico	Subito	45
Offrire spazi ai giovani dove realizzare graffiti e murales	Medio/Bassa	Comune, Tecnici, Cittadini	Subito	29
Bonificare il torrente Lura	Medio/alta	Comune, Tecnici, Ente Parco, Volontari, Cittadini	Subito	25
Creare una rete capillare di percorsi ciclopedonali	Bassa	Comune	Subito	8
Campagne di comunicazione e sensibilizzazione per far sì che la città sia pulita e curata	Bassa	Comune, Tecnici, Cittadini	Subito	6
Costruire nei parchi strutture per lo sport (ad esempio percorsi vita o piccoli campi per sport di squadra)	Media	Comune, Tecnici, Architetti	Subito	6
Prevedere nuove alberature e piantumazioni nei parchi favorendo le essenze con fiori colorati e visibili	Medio/Bassa	Comune, Tecnici, Architetti, Provincia e Ente Parco (per le aree verdi di competenza), Volontari e Cittadini	Presto	5
Collocare nei parchi chioschi e aree di sosta con panchine coperte	Media	Comune, Tecnici, Architetti, Sponsor	Subito	5
Organizzare la giornata del mezzo pubblico (per un giorno alla settimana tutti devono utilizzare mezzi pubblici)	Media	Comune, Provincia, Cittadini	Presto	4
Allargare gli spazi verdi, ripensando all'utilizzo delle aree dismesse e creando spazi verdi fuori dalla città	Alta	Comune, Provincia, Cittadini, Tecnici, Architetti	Presto	4
Imporre che nelle aree di nuova edificazione siano previsti ampi spazi verdi e alberature	Alta	Comune, Tecnici	Presto	3
Collocare nei parchi giochi per bambini	Media	Comune, Tecnici, Architetti, Sponsor	Presto	3
Sviluppare tecnologie alternative ai carburanti fossili	Alta	Università, Stato	Subito	1
Progettare la città con attenzione verso chi frequenta i luoghi	Alta	Comune, Tecnici, Cittadini	Subito	1
Aumentare i costi di gestione dei veicoli a motore ed in particolare delle auto	Medio/alta	Case automobilistiche, Assicurazioni, Stato,	Subito	0
Campagne di informazione e comunicazione per sensibilizzare la popolazione	Bassa	Mezzi di comunicazione, Comune, Stato, Cittadini	Subito	0
Multe e sanzioni per chi non rispetta i luoghi pubblici e la città	Bassa	Comune	Presto	0
Costruire spazi per animali all'interno dei parchi	Medio/Bassa	Comune, Associazioni di Volontariato, Tecnici	Presto	0
Cartellonistica informativa all'interno dei parchi	Bassa	Comune, Sponsor, Tecnici	Presto	0

Saronno nel 2030 secondo gli studenti della scuola elementare Vittorino da Feltre

Nella Saronno del 2030...

In città sono rimaste poche automobili, una rete efficiente di mezzi pubblici e di piste ciclopedinali permette ai cittadini di muoversi a piedi, in bicicletta o comunque senza usare l'auto privata. La città è quindi un luogo più vivibile, con ampi spazi pedonali, marciapiedi larghi lungo i negozi e piste ciclabili. Le poche auto presenti in città si muovono grazie a combustibili meno inquinanti - acqua e olio di colza. Non si verificano ingorghi e rallentamenti nel traffico veicolare perché sono diffusi i sistemi informativi che forniscono indicazioni chiare su come evitare zone particolarmente trafficate e dove trovare facilmente parcheggio.

I saronnesi grazie alla rete di piste ciclabili si spostano da una parte all'altra della città e raggiungono i parchi e le piazze, cuore della vita cittadina. Le piazze infatti, con grandi aiuole piene di fiori e alberi, belli e colorati, sono arredate con panchine colorate, comode e riparate da "ombrelloni" alti e stabili, che proteggono dal sole o dalla pioggia chi vuole fermarsi a chiacchierare con gli amici o riposarsi in tutta tranquillità. Nelle piazze inoltre si svolgono attività e manifestazioni aperte a tutti i cittadini e tutti i giorni distributori di libri si trasformano in piccole biblioteche all'aperto. I cittadini più giovani dispongono di ampi spazi giochi nei parchi, ma frequentano spesso anche gli oratori che sono importanti punti di incontro e soprattutto di gioco per i bambini di tutte le età. Anche la biblioteca è un luogo spesso frequentato, soprattutto perché sono presenti diverse postazioni informatizzate, dotate di lettori per visualizzare virtualmente i libri e prenderli in prestito autonomamente.

Anche i parchi sono luoghi di incontro e frequentazione, con giochi per bambini e orti pubblici per tutti i cittadini. Gli spazi verdi sono ampi e numerosi, anche perché nelle nuove costruzioni si privilegiano palazzi alti con giardini pensili piuttosto che strutture basse e che necessitano di più superficie.

I parchi, attrezzati con strutture sportive, dal calcetto al beach volley, hanno zone d'ombra con panchine per riposarsi e stare in tranquillità. Anche i giardini delle scuole diventano spazi di incontro, oltre gli orari di apertura dei plessi scolastici, grazie a piccoli campi da basket, baseball e rugby.

Tabella 2: Le azioni proposte per concretizzare lo scenario, con evidenziate le prime tre azioni più votate dagli studenti della scuola elementare Vittorino da Feltre.

AZIONE	COMPLESSITÀ	ATTORI COINVOLTI	PRIORITÀ	VOTI
Convincere tutti i cittadini ad utilizzare la bicicletta, regalandola a tutti	Medio/Bassa	Comune	Subito	33
Installare in città postazioni internet ad accesso libero e punti wireless	Medio/alta	Comune	Presto	22
Strutture ricreative e aree gioco nei parchi	Medio/Bassa	Comune, Tecnici, Architetti	Subito	16
Campagne di cura dei parchi (pulizia)	Bassa	Comune, Tecnici, Architetti, Associazioni di Volontariato	Subito	13
Campagna di comunicazione per sensibilizzare all'uso della bicicletta	Bassa	Comune, Cittadini, Bambini (come creatori della campagna)	Subito	7
Costruire edifici con giardini pensili	Bassa	Comune	Presto	6
Far sì che la città sia curata	Bassa	Comune, Cittadini	Subito	6
Realizzare una rete di piste ciclabili che sia diffusa, sicura e capillare	Alta	Comune, Tecnici, Architetti	Presto	4
Creare stazioni per il noleggio di bici, bici elettriche, bici multiposto che funzionino anche senza bisogno di personale (con cauzione che si dà automaticamente, come il carrello della spesa)	Bassa	Comune, Tecnici, Architetti	Subito	4
Progettare la città assieme ai cittadini	Alta	Comune, Tecnici, Architetti, Cittadini	Subito	3
Organizzare eventi e spettacoli per i cittadini	Bassa	Comune	Subito	3
Campagne di piantumazione e di mantenimento del verde nei parchi esistenti	Bassa	Comune, Tecnici, Architetti	Subito	2
Realizzazione degli orti pubblici a disposizione dei cittadini	Medio/Bassa	Comune, Tecnici, Cittadini	Presto	1
Campagna di comunicazione per far sì che la città sia rispettata	Bassa	Comune, Cittadini, Bambini (come creatori della campagna)	Presto	1

Saronno nel 2030 secondo gli studenti della scuola elementare Ignoto Militi

In città le persone frequentano spesso le piazze, dove si incontrano, fanno acquisti e si divertono. Spesso infatti nelle diverse piazze della città si organizzano mercati e bancarelle con prodotti da tutto il mondo. Le persone si raccolgono nei pressi delle numerose panchine, all'ombra di grandi alberi.

In ogni piazza si trova un InfoPoint, alimentato da pannelli solari, che dà informazioni sulla città, itinerari consigliati, attività e manifestazioni. I cittadini frequentano spesso la Biblioteca IperSuperArciTecnologica: i libri si consultano su schermi che si possono sfogliare con le dita. Le scuole hanno aule tecnologiche dove studiare e i cortili sono aperti tutti i giorni e sono pieni di giochi e fiori.

I bambini prediligono naturalmente i parchi pubblici cittadini attrezzati con giochi e divertimenti: si possono trovare percorsi sugli alberi, campi da calcio, pallavolo e basket. Al Parco del Lura l'attrazione principale è una grande piscina all'aperto con giochi e scivoli.

Le aree verdi sono diffuse in tutta la città, con ampi spazi puliti e ben curati, dove ci si può sdraiare in tutta tranquillità oppure correre e giocare. Anche le case sono coperte di verde, con giardini pensili e balconi fioriti.

Rispetto al 2010, quando la città era caratterizzata dal traffico e dall'inquinamento atmosferico nel 2030 Saronno è attraversata da una fitta rete di piste ciclabili con numerosi punti di noleggio delle biciclette. Le persone si muovono prevalentemente in bici, col monopattino o a piedi. Qualche macchina si trova ancora a girare per la città, ma sono più che altro auto a basso impatto ambientale, a batteria o elettriche.

Tabella 3: Le azioni proposte per concretizzare lo scenario, con evidenziate le prime tre azioni più votate dagli studenti della scuola elementare Ignoti Militi.

AZIONE	COMPLESSITÀ	ATTORI COINVOLTI	PRIORITÀ	VOTI
Organizzare in città una mostra di auto elettriche e a basso impatto	Alta	Produttori di auto, associazioni, Comune	Subito	22
Punto noleggio biciclette nel Parco del Lura	Bassa	Comune, Cittadini, Sponsor	Subito	16
Punti noleggio bici in tutta la città e nei luoghi più frequentati	Alta	Comune, Cittadini, Sponsor	Subito	14
Fare campagne pubblicitarie sulla pulizia della città che mostrino immagini shock (piazza principale della città sommersa dai rifiuti)	Medio/Alta	Comune, Cittadini, Giornali, Esperti	Subito	13
Organizzare mostre in piazza, anche con lavori prodotti dalle scuole e dai bambini della città di Saronno	Medio/Bassa	Comune, Cittadini, Scuole	Subito	7
Concorso per premiare il balcone o il giardino fiorito più bello della città	Media	Cittadini, Sindaco e Assessori, Garden	Subito	6
Organizzare raccolte fondi periodiche per realizzare progetti specifici	Medio/Alta	Comune, Cittadini	Subito	4
Scrivere articoli informativi sul tema della mobilità sostenibile sui giornali locali	Media	Mezzi di comunicazione	Subito	3
Prevedere personale di sorveglianza in ogni parco o giardino per ricordare le regole	Media	Anziani, giovani disoccupati, Comune	Subito	3
Campagna di comunicazione rivolta ai proprietari di animali per la pulizia dei parchi	Bassa	Comune, Cittadini	Subito	3
Creare punti informativi alimentati con pannelli solari	Medio/Bassa	Comune	Subito	3
Piste ciclabili protette e sicure	Alta	Comune	Subito	3
Nelle nuove costruzioni riciclare vecchi oggetti promuovendo campagne di raccolta	Alta	Comune, Cittadini	Presto	3
Costruire piste ciclabili e marciapiedi larghi	Media	Comune	Subito	2
Aiuti economici a chi compra una bicicletta	Alta	Governo, Comune	Subito	2
Creare muri verdi, piantumando edera sui muri degli edifici	Media	Comune, Cittadini	Presto	2
Campagna informativa in città per disincentivare l'uso dell'auto (manifesti, volantini, lettere ai cittadini)	Bassa	Comune	Subito	1
Dare a tutte le famiglie uno spazio verde per orti urbani	Alta	Comune e cittadini	Presto	1
Organizzare manifestazioni per sensibilizzare i cittadini, spingendoli a rispettare la città	Medio/Bassa	Comune, Cittadini	Subito	1
Conferenze e mostre sull'inquinamento	Bassa	Comune, Associazioni ambientaliste e di volontariato	Subito	0
Alberi e aiuole su strade pedonali e marciapiedi	Facile	Comune	Subito	0
Aumentare la tassazione sulle automobili inquinanti	Bassa	Governo	Subito	0

Conclusioni

Gli scenari e le linee di azione emersi nei tre diversi laboratori prospettano lo sviluppo di una città animata e ricca di occasioni di incontro e svago, nella quale, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie, i cittadini possono essere protagonisti attivi della vita cittadina, partecipi delle scelte di sviluppo futuro della propria realtà.

Se lo sviluppo futuro della città vuole essere orientato alla sostenibilità, il modo di muoversi secondo bambini e ragazzi dovrebbe radicalmente cambiare: è di fondamentale importanza promuovere attivamente la mobilità ciclopedonale e veicoli a basso impatto ambientale, affinché migliori la qualità della vita dei cittadini tutti.

Anche gli spazi verdi, opportunamente strutturati ed animati, in prospettiva possono diventare importanti luoghi di incontro e socialità.

La ricchezza e la varietà degli scenari emersi e delle relative azioni offre spunti di interessanti di riflessione anche per i forum di Agenda 21 che vedono coinvolti cittadini adulti: o strumento utilizzato, l'EASW, permette da un lato di stimolare la creatività dei partecipanti nella costruzione di scenari condivisi, dall'altro di progettare azioni concrete per la loro realizzazione.



Villa Mirabello, v.le Mirabello 8
Parco di Monza, 20052 Monza
T 039 360367 | **F** 039 362127
info@creda.it | www.creda.it

PI 02045030968 | CF 94518970150
REA 1805575 | Reg. Pers. Giur. n° 2170

CREDA onlus è un'iniziativa
AGESCI | Italia Nostra | Legambiente | WWF