

Il **Comune di Saronno** in collaborazione con **CREDA Onlus**, per l'Anno scolastico 2008/2009 ha proposto ai docenti ed alunni delle scuole di Saronno, il laboratorio di educazione ambientale inerente l'**Impronta ecologica**

### **Premessa**

Il laboratorio di impronta ecologica consente di avvicinare gli studenti al tema dello sviluppo sostenibile. In particolare obiettivo del percorso educativo è quello di scoprire le relazioni strette tra stili di vita e consumi. A tal scopo durante il laboratorio le classi prenderanno confidenza con un indicatore aggregato, l'impronta ecologica, che associa ad ogni azione quotidiana una quantità di risorse necessaria a sostenere quel determinato stile di vita. L'utilizzo dell'impronta ecologica si basa fondamentalmente su due aspetti: innanzitutto è possibile conoscere la maggior parte delle risorse che consumiamo e molti dei rifiuti che produciamo, in secondo luogo la maggior parte di queste risorse e rifiuti possono essere convertiti in una corrispondente superficie biologicamente produttiva. In pratica l'indicatore consente di convertire i consumi in unità di superficie (ettaro) e di poter dunque sommare tutti i valori corrispondenti alle diverse azioni quotidiane per ottenere l'impronta ecologica, ovvero la superficie di pianeta annualmente necessaria per mantenere il proprio stile di vita. Il metodo è stato sottoposto a continui affinamenti nell'arco dell'ultimo decennio e, tuttora, è oggetto di ulteriori analisi e ricerche per migliorarne l'efficacia, consentendo in ogni caso di disporre di una stima del livello di sostenibilità dello stile di vita assunto.

L'utilizzo di questa tipologia di indagine consente alle classi partecipanti di "misurare" facilmente la sostenibilità di un territorio e delle nostre attività al fine di attivare riflessioni e azioni per rendere più corretto e sostenibile l'utilizzo delle risorse naturali ed energetiche.

### **Soggetti coinvolti**

- ✓ Classi delle scuole della città di Saronno;
- ✓ Docenti delle classi, i docenti referenti di area e i dirigenti scolastici;
- ✓ Referenti e tecnici dell'amministrazione comunale di Saronno.

### **Risultati**

- ✓ Avvicinare gli studenti al tema dello sviluppo sostenibile.
- ✓ Acquisire consapevolezza rispetto alle relazioni tra stili di vita, utilizzo di risorse e impatti ambientali.
- ✓ Realizzare azioni concrete di sostenibilità per dimostrare che insieme è possibile migliorare l'ambiente e la propria qualità della vita, maturando nel contempo la fiducia in sé stessi e nel futuro.
- ✓ Valorizzare il saper fare e le diverse attitudini di bambini e ragazzi.
- ✓ Comunicare a più livelli i risultati ottenuti.

### **Il progetto**

Il progetto prevede l'attivazione delle seguenti azioni:

#### **1. Coordinamento con la scuola**

Si prevede di attivare incontri di presentazione dei laboratori e, con i docenti che parteciperanno alle attività didattiche, di programmazione e valutazione.

#### **2. Laboratorio di impronta ecologica**

Le attività sono finalizzate ad esaminare i concetti relativi alla quantificazione e alla valutazione degli impatti tramite gli indicatori di causa ed effetto e a sperimentare il calcolo dell'impronta ecologica, quale indicatore complesso che consente di visualizzare efficacemente la relazione stretta esistente tra stile di vita personali e consumi di risorse (acqua, energia, suolo, gestione dei rifiuti).

Le classi partecipanti saranno stimolate a produrre idee per diminuire in prima persona i consumi di energia e di risorse e per impegnarsi a cambiare i propri stili di vita e compiere azioni positive in favore dell'ambiente e elaboreranno consigli perseguibili con facilità a scuola e in famiglia per modificare gli stili di vita più impattanti e ridurre l'impronta ecologica.

Sono previsti 3 incontri in classe di 2 ore ciascuno.

#### **3. Comunicazione: mostra sui risultati**

Gli ecoconsigli elaborati dalle classi potranno essere raccolti e costituire il materiale di partenza per l'organizzazione di una mostra interattiva sul tema.