



L'AMMINISTRAZIONE COMUNICA

ZONA ACLI SARONNO - UN POLO PER L'ANALFABETISMO

Il 23 maggio u.s. si è concluso il corso di formazione sull'insegnamento/apprendimento della letto-scrittura ad adulti stranieri privi di alfabetizzazione anche in lingua madre, iniziato il 7 marzo.

Il percorso di 30 ore, diviso in 10 interventi, era rivolto principalmente ad operatori volontari delle associazioni che, sul territorio, si occupano del problema, ma era aperto a chiunque volesse partecipare. Gli incontri, che non hanno richiesto contributi finanziari da parte dei partecipanti, si sono svolti presso la sala congressi delle ACLI di Saronno in vicolo S. Marta.

Il progetto "Un polo per l'analfabetismo" si è attuato grazie al supporto economico della Fondazione ACLI Monsignor Cesare Pagani (che ha coperto tutte le spese), del Comune di Saronno, del Centro Territoriale Permanente Educazione degli Adulti di Saronno e delle ACLI zona Saronno ed ha previsto anche la realizzazione di un manuale operativo, corredato di guida per l'insegnante/tutor che è stato dato gratuitamente ad ogni partecipante al corso di formazione.

*L'evento ha avuto eco sul territorio, infatti, oltre a volontari delle Associazioni di **Saronno** (Caritas, Givis, Maruti, Ignoto Militi, ACLI), hanno partecipato persone provenienti da altre Associazioni di città e paesi limitrofi (**Milano, Garbagnate, Bollate, Uboldo, Caronno Pertusella**), alcuni insegnanti delle scuole del territorio ed un gruppo di studentesse universitarie iscritte a facoltà di mediazione linguistica e scienze della formazione.*

L'iniziativa ha riscontrato un grosso successo: i 52 iscritti hanno manifestato il loro interesse supportato da una frequenza continua e dalla richiesta di ulteriori proposte di formazione in ambito di integrazione della popolazione immigrata.

Risultato finale è stato anche la creazione di un Polo territoriale per l'analfabetismo come punto di riferimento per tutti gli utenti e per formatori e tecnici coinvolti a vario titolo.

Il manuale operativo e la guida per l'insegnante/tutor

Il percorso è formato da 107 schede operative, progettate per un target adulto, principalmente straniero, con scarse o nulle competenze di letto-scrittura in qualsiasi lingua. Il materiale è stato pensato in particolare per persone immigrate che abbiano pochissima o non abbiano alcuna conoscenza, anche solo orale, della lingua italiana. Buona parte di queste persone non hanno mai avuto esperienza di scuola e non hanno mai tenuto tra le mani una penna o una matita. Se, inoltre, non trovano alcuna relazione tra la lingua che ascoltano e gli oggetti che sono loro davanti, si comprende come il compito di alfabetizzarli sia

veramente arduo. Ciò nonostante, l'adulto immigrato, che si rivolge ai servizi di insegnamento della lingua, vuole sfidare se stesso ed arriva con un carico di fiducia che è importante non diminuire.

La logica e la progressione delle schede ha tenuto conto, in primis, di questo aspetto e, sulla base, del principio del continuum apprenditivo, secondo cui

è necessario aggiungere sempre e solo un +1 a quanto già appreso, ha ideato una catena motivazionale che guida e lega l'intero percorso.

Giorgio Pozzi

(Cons. comunale Economia solidale-Reti sociali-Cooperazione)

Marina Presutto

(Coordinatrice centro EDA Saronno)